7-BO‘LIM.
XALQARO TAJRIBA

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ

Коломиец О.М.
Директор Международного института профессионального развития педагога, г. Москва Российская Федерация. Доцент Байкальского института духовно-нравственных основ семьи и общества г. Иркутск, Российская Федерация

Аннотация. В статье обсуждается вопрос о том, почему основой патриотического воспитания обучающихся в системе Российского образования на современном этапе может быть только государственная идеология патриотизма. Раскрывается отличие идеологии патриотизма от иных идеологий. Описываются цели, задачи и результаты воспитания на основе идеологии патриотизма. Показывается их значение в укреплении национальной безопасности России.

Ключевые слова: идеология патриотизма, традиционные ценности, национальная безопасность, патриотическое поведение, воспитательный процесс.

Annotatsiya. Ushbu maqolada zamonaviy Rossiya ta'lim tizimida o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning asosi sifatida faqat davlatning vatanparvarlik mafkurasi xizmat qilishi mumkinligi masalasi muhokama qilinadi. Vatanparvarlik mafkurasining boshqa mafkuralardan farqli jihatlari ochib beriladi. Shuningdek, vatanparvarlik mafkurasiga asoslangan tarbiyaning maqsadlari, vazifalari va natijalari yoritilib, ularning Rossiyaning milliy xavfsizligini mustahkamlashdagi ahamiyati ko‘rsatib beriladi.

Kalit so‘zlar: vatanparvarlik mafkurasi, an’anaviy qadriyatlar, milliy xavfsizlik, vatanparvarlik xulq-atvori, tarbiya jarayoni.

Abstract. The article discusses the question of why the basis of human education in Russia at the can only be the ideology of patriotism. The difference between the ideology of patriotism and other ideologies is revealed. The goals, objectives and results of education based on the ideology of patriotism are described. Their importance in strengthening the national security of Russia is shown.

Keywords: the ideology of patriotism, traditional values, national security, patriotic behavior, educational process.

На современном этапе развития России организация патриотического воспитания обучающихся в системе образования должна опираться на государственную идеологию общества и государства, которая представляет собой набор идеологем, принципов, духовных, нравственных, этических и моральных норм, составляющих коллективный образ будущего общества, позволяющий формировать вектор его развития и каждого его члена, а также формировать защитную систему общества для противостояния негативным воздействиям извне, дать энергию сопротивления внешней и внутренней угрозам с целью выживания и физического сохранения общества.

В целях сохранения страной своей государственности, населения и территории, противодействия влиянию врага и проникновению его инструментов воздействия, блокирования деятельности западных агентов внутри нашего общества, одержать победу в нынешних геополитических условиях военной агрессии коллективного Запада против России поможет только высшая для каждого человека ценность — это Отечество. Именно общая ответственность за сохранение и преумножение наследия нашего Отечества, которое мы получили от наших предков и обязаны передать настоящим и будущим поколениям, приводит к единению и сплоченности людей, проявлению ими патриотизма, проявляющегося в способности человека пожертвовать собой во имя Отечества. Ничто так не объединяет людей, как общее Отечество, как наследие предков, включающее духовно-нравственные и культурные ценности и многовековые традиции многонационального российского народа, усвоенные человеком с молоком матери, и которые никто из людей не желает терять.

Много раз в своих выступлениях Президент РФ В.В.Путин говорил о значении патриотизма для развития России, об идеологии патриотизма: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» (В.Путин, 2016). В декабре 2019 года он выразил мнение, что патриотизм является единственной возможной идеологией современного общества. В октябре 2020 г., отвечая на вопрос ведущего П. Зарубина в программе «Москва. Кремль. Путин» на Первом канале РТ, Президент раскрыл суть патриотизма для русского человека следующим образом: «Национальная идея страны – в патриотизме. Я думаю, что ничего другого не может быть. Патриотизм не должен быть квасным, затхлым и кислым. Это совсем не значит, что нужно

все время хвататься только за наше героическое прошлое, нужно смотреть в наше не менее героическое и успешное будущее. В этом залог успеха» [3].

В соответствии с разработанной Стратегией национальной безопасности Российской Федерации ситуация в России и в мире сегодня оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей. Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для Российского общества деструктивной идеологии, включая отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству. Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации. Распространение деструктивной идеологии влечет за собой такие риски, как ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом [4, с. 4].

Именно идеология патриотизма должна являться путеводной звездой и идеологическим фильтром для укрепления национальной безопасности России, пронизывать все сферы жизни страны и создавать единое идеологическое пространство, воспитывающее подрастающее поколение в единых ценностях и идеалах, которые достались нам в качестве наследия Отечества. В это наследие входят и исторические личности, посвятившие свою жизнь служению Отечеству, и герои-современники, которые в ситуациях нравственного выбора руководствовались традиционными духовно-нравственными ценностями.

Идеология патриотизма отличается от иных идеологий (анархизма, либерализма, коммунизма, социализма, консерватизма и др.) тем, что ее базисом и отправной точкой является Отечество, многонациональный русский народ и его духовно-нравственные ценности, а не классовая борьба, экономический и политический строй. Поэтому идеология патриотизма носит объединительный характер на основе понятий Отечество и многонациональный российский народ. Присвоение человеком традиционных духовно-нравственных ценностей предполагает способность сохранить и отстоять их, а это может сделать только патриот, который несет ответственность перед

своими предками и потомками за это историческое наследие. Только патриот готов и может жертвовать собой ради Отечества и его ценностей. Только патриот воспитает будущего патриота и со спокойной душой передаст в его руки свое наследие. И только патриот способен в должной мере усвоить и сохранить духовность, нравственность и культуру своего народа.

Учить человека быть патриотом своей страны нужно с рождения, и основой должна быть идеология патриотизма, определяющая структуру и содержание системы воспитания. Ее функция, цели и задачи должны определяться представлениями общества и государства о «желаемом образе человека» и представлять собой государственный заказ, который выражает потребность в формировании подрастающего поколения в соответствии с актуальной для данного этапа развития страны стратегией национальной безопасности. Этот «желаемый образ человека» должен вбирать в себя философские, экономические, политические, нравственные, правовые, эстетические, биологические и др. представления о совершенном (гармонично развитом) человеке и его предназначении в жизни конкретного государства. В соответствии с идеологией патриотизма это должен быть «образ» человека созидателя и защитника Отечества, воспитание которого будет пронизывать все сферы жизни человека, общества и государства, отражая их единые императивы и формируя воспитывающее пространство.

Главной задачей воспитания должно стать формирование поведенческой культуры человека в рамках идеологии патриотизма через овладение всеми видами деятельности в структуре поведения [1], которые определяют становление человека-созидателя духовных и материальных ценностей в интересах прежде всего государства и общества, а потом уже семьи и самого человека.

К таким видам деятельности мы относим:

1. Защищать Отечество от разрушения изнутри, в том числе в случае угрозы потери суверенитета, территориальной целостности, свободы и независимости. Отстаивать и защищать в различных формах и на различных уровнях, сообразно собственным возможностям, национальные интересы Отечества и своего народа, чтобы не допустить его развала и предательства элит.

2. Защищать Отечество в ситуации прямой внешней агрессии.

3. Вносить профессиональный практический вклад в развитие и процветание Отечества и приумножение наследия предыдущих

поколений.

4. Выражать свою патриотическую позицию. Формировать общественное мнение на проявление людьми патриотизма. Вносить гражданский вклад в развитие и процветание Отечества и приумножение наследия предыдущих поколений.

5. Проявлять уважение к национальным и государственным символам России.

1. Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности. Сохранять и приумножать историко-культурное наследие Отечества.

2. Сохранять русский язык и родной язык каждого народа России.

3. Сохранять и уважать традиционные российские духовно-нравственные ценности.

4. В ситуациях выбора в первую очередь сохранять жизнь и здоровье людей.

5. Защищать интересы соотечественников за рубежом.

Системно и последовательно организованная воспитательная работа в государственной сфере образования неминуемо приведет к появлению в стране патриотически ориентированной личности, способной реализовать свой потенциал на мирное созидание во благо Родины и на защиту Отечества, что усилит национальную безопасность России.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Коломиец О.М. Гражданско-патриотическое поведение граждан России на рубеже XX-XXI веков и условия его формирования в воспитательном процессе // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт». 22-28 марта 2021 года. ФГБОУ ВО «ИГУ» / Под ред. С.А.Харченко, Л.В.Гаращенко, Е.А.Никитиной). – И.: ИГУ, 2021. – С. 172-177.

2. http: //publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001?index=0&rangeSize=1

3. Программа РТР Россия-24 «Москва. Кремль. Путин» https: //www.youtube.com/playlist?list=PLLHjKKyQ4OaRQmnqT8 CTGedX-PlQxOf-WO

4. Указ Президента Российской Федерации № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 года: http: //kremlin.ru/acts/ news/69810