ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ТОЛЕРАНТНОГО СООБЩЕСТВА

Азимова М. Х.
Заведующая кафедрой Государственного образовательного учреждения «Ходжандский государственный университет имени академика Бабажана Гафурова», г. Ходжанд Республика Таджикистан, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты патриотического воспитания студентов в условиях толерантного сообщества. Раскрывается взаимосвязь патриотизма, толерантности и духовно-нравственных ценностей как основы формирования гражданской ответственности, социальной активности и гуманистического мировоззрения молодежи. Особое внимание уделено роли высших учебных заведений в развитии культуры межнационального диалога, предупреждении проявлений экстремизма и национальной нетерпимости, а также формировании у студентов уважительного отношения к исторической памяти, культурному многообразию и общечеловеческим ценностям.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, студенческая молодежь, толерантность, гражданская ответственность, духовно-нравственные ценности, гуманизм, межкультурный диалог, межнациональные отношения, социальная активность, высшее образование.

Annotatsiya. Ushbu maqolada tolerant jamiyat sharoitida talabalarda vatanparvarlik tarbiyasini shakllantirishning nazariy va amaliy jihatlari tahlil qilingan. Vatanparvarlik, bag‘rikenglik hamda ma’naviy-axloqiy qadriyatlarning yoshlarning fuqarolik mas’uliyati, ijtimoiy faolligi va insonparvarlik dunyoqarashini rivojlantirishdagi o‘rni yoritilgan. Shuningdek, oliy ta’lim muassasalarining millatlararo muloqot madaniyatini rivojlantirish, ekstremizm va milliy murosasizlikning oldini olish, talabalarda tarixiy xotira, madaniy xilma-xillik va umuminsoniy qadriyatlarga hurmatni shakllantirishdagi ahamiyati asoslab berilgan.

Kalit so‘zlar: vatanparvarlik tarbiyasi, talabalar, bag‘rikenglik, fuqarolik mas’uliyati, ma’naviy-axloqiy qadriyatlar, insonparvarlik, madaniyatlararo muloqot, millatlararo munosabatlar, ijtimoiy faollik,

oliy ta’lim.

Abstract. This article examines the theoretical and practical aspects of patriotic education of university students in a tolerant society. It highlights the interrelationship between patriotism, tolerance, and spiritual and moral values as the foundation for developing civic responsibility, social engagement, and a humanistic worldview among young people. Particular attention is given to the role of higher education institutions in promoting intercultural dialogue, preventing extremism and ethnic intolerance, and fostering students' respect for historical memory, cultural diversity, and universal human values.

Keywords: patriotic education, university students, tolerance, civic responsibility, spiritual and moral values, humanism, intercultural dialogue, interethnic relations, social engagement, higher education.

Важнейшим условием социально-экономического благополучия населения республики, инновационного развития ведущих сфер экономики и социальной жизни нашего государства является социальная активность и гражданская ответственность каждой личности, основанные на фундаментальных гуманистических ценностях, исторической памяти и глубоком уважении к народным традициям.

Одним из наиболее эффективных способов обеспечения данных условий является развитие системы патриотического воспитания студенческой молодежи, основанной на межнациональной исторической памяти и гуманистических ценностях, патриотизме и толерантности.

Патриотическое воспитание должно быть направлено на формирование у студентов чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Родины. Данное предложение актуализирует многочисленные исследования учёных по вопросам патриотического воспитания. Можно присоединиться к их числу и отметить тот факт, что формирование патриотических чувств является главным приоритетом воспитательной работы и развития общественного сознания.

Необходимо отметить и то, что исследования и публичные дискуссии, научные и гуманитарные контакты человеческих судеб являются особенно эффективными инструментами воспитания студентов, установления гуманитарных культурных связей между представителями разных стран, различных профессий и научных специальностей является уникальной воспитательной площадкой, обладающей большими ресурсами в направлении формирования патриотических чувств и уважения к героям не только в масштабах

нашей страны, но и всего мирового пространства.

Изучение истории, ее забытых страниц и героев интересно сегодня не только сложившимся исследователям, но и многим молодым исследователям. Интернациональный подход, дискуссии, направленные на сотрудничество, и совместные поиски информации формируют у студенческой молодежи толерантное отношение к представителям других государств, предупреждают националистические настроения, которыми экстремистские организации зачастую подменяют патриотические чувства. Однако нравственная ситуация, также как и в других мультикультурных и поли национальных общественных системах, всегда определялась довольно сложным отношением представителей одной социальной группы к другим национальным сообществам, носителям отличных культурных норм, моделей поведения.

Активные миграционные процессы представителей различных этнических групп формируют у коренного населения чувство дискомфорта и даже страха перед возможным конфликтом межнациональных интересов, на почве различий в образе жизни, нравственных моделей поведения.

В связи с этим нарастает в отношении нетерпимости и дискриминации по национальному признаку в системе межличностных отношений молодежных сообществ. Именно поэтому формирование среди молодежи способностей к сотрудничеству, выработка у них навыков конструктивного взаимодействия, основанного на умении принять иную точку зрения, является сегодня важнейшим адаптационным условием, механизмом социально-культурной интеграции во благо мира представителей разных народов.

Значительная часть студенческой молодежи пока имеет стабильный положительный уровень толерантности, который позволяет им вести свободную жизнедеятельность без неприязни к лицам другой национальности, окружающим их в повседневности, и спокойно с ними контактировать. Предварительные результаты исследования показали взаимосвязанность формирования толерантности и патриотизма в студенческой среде.

Кроме того, можно утверждать, что уровень толерантности и сформированности патриотических чувств является одним из важнейших индикаторов социального самочувствия современного молодого человека.

Особое внимание в вопросе развития толерантности, в том числе к представителям других культур, необходимо уделить

молодежи, обучающейся по социальным направлениям в системе высшего образования.

К таким направлениям относится организация работы с молодежью. В институте убеждены, что подготовка кадров вnэтой области должна соответствовать современной социальной реальности, гуманистическим нормам и этическим требованиям профессии. Исследования в данном направлении сегодня актуальны в различных научных школах.

Не вызывает сомнения тот факт, что обеспечивают благоприятное социальное самочувствие студентов с точки зрения устойчивости толерантности и патриотических чувств прежде всего духовно-нравственные ценности. Система духовно-нравственных ценностей является основанием для развития патриотических чувств и формирования толерантности в молодежной среде. Подавляющая часть изучающих данные вопросы ученых и практиков настаивают на том, что патриотическое воспитание для защиты от нежелательных отклонений должно встраиваться в пространство духовно-нравственного развития личности студента и сочетаться с такими высшими гуманистическими ценностями, как жизнь и свобода личности.

Профессионализм в области социальных отношений (социальное обслуживание, молодежная политика) во многом определяется системой духовно-нравственных ориентиров будущих специалистов. Они помогают в формировании гуманности, эмпатии, толерантности и этической корректности профессионала.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ibraimov X.I., Quronov M.Q. Umumiy pedagogika: DarsHk. – T.: SAHHOF, 2023. – 416 b.

2. Ибраимов Х.И., Абдуллаева Ш.А. История педагогики и образования: Учебник для магистрантов. – Т.: Фан ва технология, 2008. – 240 с.

4. Rasulov R. Pedagogik texnologiyalar va tarbiya jarayoni. – T.: Fan, 2019.

5. Xalqaro ta'lim tajribasidan materiallar. – UNESCO Education Reports, 2021.