РАЗВИТИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ВОЕННЫХ ВОДИТЕЛЕЙ

Костин А. В.
Старший преподаватель Университета ВБ и О
Республики Узбекистан

Аннотация. В статье рассмотрены отдельные компоненты, аспекты и факторы, влияющие на развитие патриотического воспитания в подготовке военных водителей.

Ключевые слова: патриотическое воспитание и его развитие, подготовка военных водителей, факторы и аспекты патриотического воспитания

Annotatsiya. Ushbu maqolada harbiy haydovchilarni tayyorlashda vatanparvarlik tarbiyasini rivojlantirishga ta'sir etuvchi alohida tarkibiy qismlar, jihatlar va omillar ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: vatanparvarlik tarbiyasi va uning rivojlanishi, harbiy haydovchilar tayyorlash, vatanparvarlik tarbiyasining omillari va jihatlari

Abstract. This article examines individual components, aspects, and factors influencing the development of patriotic education in the training of military drivers.

Keywords: patriotic education and its development, military driver training, factors and aspects of patriotic education.

Современные вызовы в сфере обороны требуют от военнослужащих не только технической компетентности, но и высокой степени морально-психологической устойчивости. В условиях усложняющейся геополитической обстановки особое значение приобретает патриотическое воспитание как системообразующий элемент подготовки военных кадров [1], обеспечивающие мобильность и логистическую поддержку войск военные водители, находятся в зоне повышенной ответственности и играют ключевую роль в обеспечении боеспособности войск. Поэтому, их подготовка, обучение и воспитание должны учитывать не только профессионально-технические, но и духовно-нравственные аспекты.

Чувство патриотизма представляет собой одну из наиболее значимых духовных ценностей, укоренившихся в культурных и исторических традициях узбекского народа на протяжении многих

веков. Выдающийся мыслитель прошлого и основатель узбекской литературной школы Алишер Навои в своих произведениях уделял особое внимание вопросам воспитания молодого поколения в духе преданности Родине. Он подчёркивал важность семейного воспитания как первоисточника формирования интеллектуального потенциала, нравственной устойчивости и физического здоровья, которые, в совокупности, служат основой для развития подлинного патриотического сознания.

В своём программном труде «Стратегия нового Узбекистана» Президент Республики Узбекистан и Верховный Главнокомандующий Шавкат Мирзиёев предлагает концептуальное осмысление понятия «военно-патриотическое воспитание молодёжи», раскрывая его как важнейший компонент духовного становления личности в контексте модернизации и национального возрождения страны. По мнению лидера нашей страны, идея формирования государства с великим будущим под силу лишь сильному молодому поколению, воспитанному в духе высоких нравственных качеств и глубокого патриотизма [2].

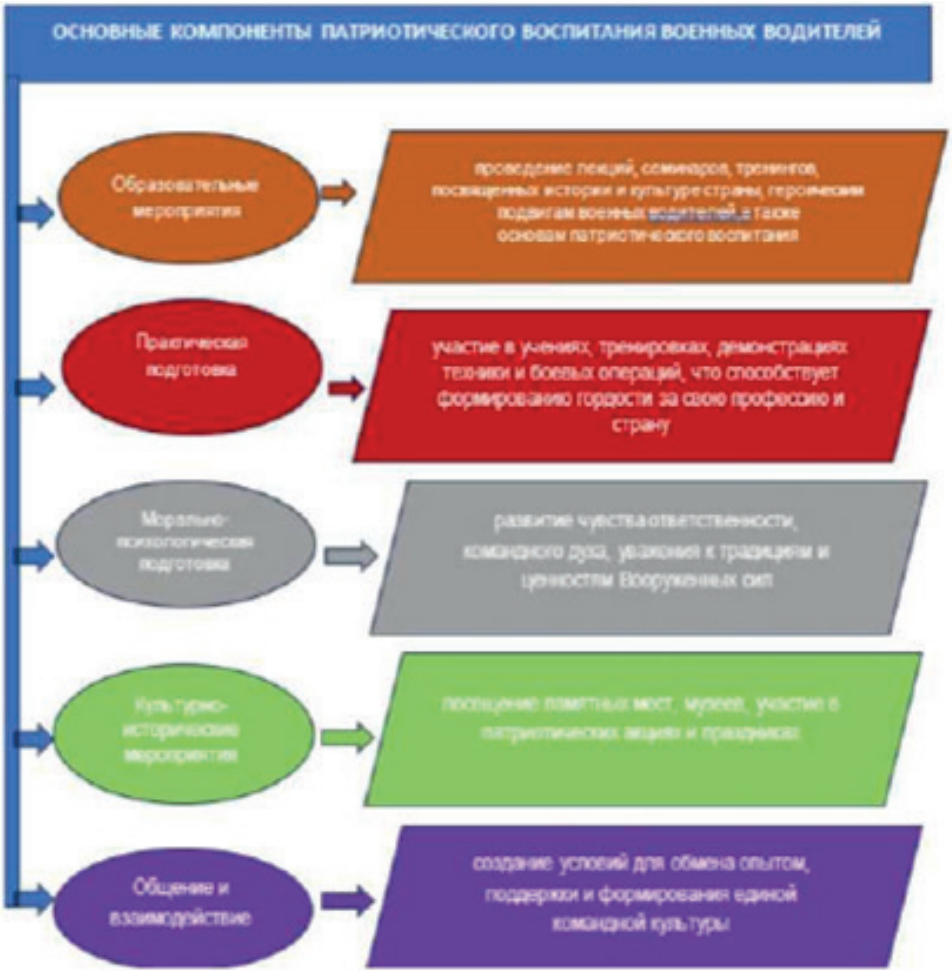
Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у личности чувства любви к Родине, готовности к её защите, уважения к историческому наследию и национальным ценностям.

По мнению кандидата исторических наук Ё.Ю.Розимовой, «в современных условиях, когда существенно изменилась военная ситуация в мире, социально-экономическое положение в стране, армии, школе, настала необходимость сохранения, реализации и творческого развития педагогических принципов, заложенных ранее в систему военно-патриотического воспитания учащейся молодежи» [3].

Следует отметить, что патриотическое воспитание в среде военнослужащих, также используя аналогичные подходы и принципы общей педагогики, основывается на аксиологическом подходе и рассматривает воспитание как процесс трансляции и формирования ценностей, обеспечивающий развитие личности, её социальную адаптацию и профессиональное самоопределение [4].

По нашему мнению, применительно к патриотическому воспитанию военных водителей можно выделить следующие основные компоненты данного процесса, указанные в блок-схеме.

Следует отметить, что патриотическое воспитание в среде военнослужащих, также используя аналогичные подходы и



принципы общей педагогики, основывается на аксиологическом подходе и рассматривает воспитание как процесс трансляции и формирования ценностей, обеспечивающий развитие личности, её социальную адаптацию и профессиональное самоопределение [3]. Конечно, для гарантированного достижения «высоких» целей патриотического воспитания данной категории специалистов, следует учитывать различные аспекты военной службы и факторы, влияющие на развитие и воспитание патриотизма у военнослужащих.

К основным аспектам, влияющим на развитие и воспитание у военных водителей чувства патриотизма, можно отнести следующие:

1. Личную гражданскую ответственность, подразумевающую беззаветную защиту интересов государства, народа и Президента, а также строгое соблюдение законов, правопорядка и приказов командиров и начальников.

2. Высокую боевую выучку и техническую подготовку, знание и умение отлично обращаться с вверенной боевой техникой, наличие стремления к постоянному самосовершенствованию и повышению личной квалификации.

3. Профессиональную этику, как внутреннюю установку, определяющую поведение военнослужащего. Она обеспечит формирование личности военнослужащего, способного действовать честно, ответственно и дисциплинированно во имя Родины.

Теперь целесообразно рассмотреть факторы, объективно оказывающие определенное влияния на данный процесс. К таковым отнесем следующие:

Образовательная среда и учебно-материальная база образовательной организации: наличие в необходимом (достаточном) количестве научно-обоснованных современных учебных материалов, технических средств и условий для обучения.

Социальные и культурные особенности: национальные и исторические традиции, ценности региона и семейные установки.

Личный пример командиров и наставников: их патриотизм, профессионализм и отношение к военной службе.

Морально-психологический климат: уровень мотивации, психологическая устойчивость, уровень поддержки со стороны руководства.

Таким образом, развитие патриотического воспитания военных водителей представляет собой интегрированный подход, объединяющий образовательные, культурные, психологические и профессиональные компоненты. Такой подход способствует формированию у военнослужащих глубокого патриотического чувства, ответственности и профессиональной гордости, что является залогом успешной службы и укрепления обороноспособности страны.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП4375 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания юношей и подготовки кадрового резерва для Вооруженных Сил Республики Узбекистан и государственной службы» от 28 июня 2019 года: https: //lex.uz/docs/4417963

2. Мирзиёев Ш.М. Янги Узбекистон стратегияси. – Т.: O'zbekiston,

2021. – 464 б.

3. Розимова Ё.Ю. Современные требования к военно-патриотическому воспитанию молодежи в Узбекистане // Russia and the moslem world, 10.31249/rimm/2021.01.04. – P. 79-83.

4. Жидков А.А. и др. Аксиологический подход в педагогике // Гуманитарные научные исследования. – М., 2021. – № 1.